

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.20 Деньги. Кредит. Банки

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

38.05.01.31 Экономическая безопасность и финансовый мониторинг
национальных, региональных и корпоративных социально-
экономических систем

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. техн. наук, Доцент, Зиненко А.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Предметом изучения настоящего курса является особая сфера экономических отношений, связанная с деньгами, денежным оборотом, кредитными отношениями и банковской системой.

Целью преподавания дисциплины «Деньги, кредит, банки» является приобретение студентами знаний мировой и российской денежной системы, понятия и сущности денежного оборота, понятия и сущности кредита и ссудного процента, банковской системы РФ.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- знаниям теоретических вопросов денег, денежного обращения и денежной системы;
- пониманию сущности и функций кредита, структуры и взаимосвязей кредитной системы общества;
- освоению организации банковской системы;
- навыкам расчетов по кредитным и банковским операциям.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	
ОПК-1.2: Применяет статистико-математический инструментарий для решения прикладных профессиональных задач	основные закономерности и математических методов в финансах производить финансово-коммерческие расчеты Навыки владения статистическими и вероятностными методами
ОПК-1.5: Использует математический аппарат при решении прикладных задач	методы финансово-коммерческих расчетов в финансах рассчитывать аннуитетные и дифференцированные платежи навыками владения математическим аппаратом при решении финансовых задач
ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	

ОПК-3.5: Содержательно интерпретирует полученные результаты	основные закономерности и методы экономической науки интерпретировать закономерности экономической науки при решении задач в области финансов и кредита навыки владения интерпретацией результатов
	финансо-коммерческих расчетов

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=35332>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Деньги и денежное обращение									
	1. Тема 1. Необходимость и сущность денег. Функции денег. Тема 2. Денежное обращение: содержание и структура. Инфляция Тема 3. Денежные системы. Тема 4. Валютные отношения	6							
	2. Тема 1. Необходимость и сущность денег. Функции денег. Дискуссии, решение кейсов Тема 2. Денежное обращение: содержание и структура. Инфляция. Решение кейсов Тема 3. Денежные системы. Решение задач. Решение кейсов Тема 4. Валютные отношения. Решение задач			12					

3.							20	
2. Современные технологии денежного обращения								
1. Тема 5. Электронные платежные системы Тема 6. Криптовалюты	4							
2. Тема 5. Электронные платежные системы. Решение кейсов Тема 6. Криптовалюты. Дискуссия, доклады			8					
3.							20	
3. Кредитные отношения. Банки и банковская система								
1. Тема 7. Понятие и элементы банковской системы Тема 8. Центральные банки Тема 9. Коммерческие банки Тема 10. Парабанковская система	8							
2. Тема 7. Понятие и элементы банковской системы Решение кейсов. Тема 8. Центральные банки. Решение кейсов Тема 9. Коммерческие банки. Решение задач. Тема 10. Парабанковская система. Решение кейсов			16					
3.							14	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Жуков Е. Ф. Деньги. Кредит. Банки: учебник для студентов вузов (Москва: ЮНИТИ).
2. Иванов В. В., Соколов Б. И. Деньги. Кредит. Банки: учебник(Москва: Проспект).
3. Каячев Г. Ф., Каячева Л. В. Организация деятельности небанковских финансовых институтов: методические указания для самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
4. Каячев Г. Ф., Каячева Л. В. Организация деятельности небанковских финансовых институтов: фонд оценочных средств: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Windows (7, 8 или 10 версия)
2. Пакет приложений Microsoft Office Professional Plus 2010
3. Любой интернет –браузер.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (Электронно-библиотечная система СФУ. – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:
3. - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
4. - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

5. - проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
6. - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
7. - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Методика проведения занятий допускает как использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), так и проведение занятий в классических аудиториях, обеспечиваемых стандартными материально-техническими средствами.

При использовании технических средств для проведения лекционных занятий необходим мультимедийный комплекс для учебных аудиторий, включающий интерактивную проекционную систему, компьютер для преподавателя с выходом в Интернет, интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов или доска для письма с маркерами.

Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами с выходом в Интернет или в аудитории должна быть возможность выхода в Интернет (при использовании личного ПК), доской для письма маркерами.

Для выполнения самостоятельной работы каждый студент должен иметь доступ к электронной информационно-образовательной среде организации с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).